**YÖNERGE**

 Özel Eğitim Öğretmenliği programı, öğretmenlik uygulaması dersini yürütmek amacıyla hazırlanan bu uygulama rehberi, öğretmenlik uygulaması yapılacak okulların türü ve özellikleri (örn., fiziksel, sosyal) düşünülerek esnek bir yapıda ve hem birinci dönem hem de ikinci dönemi kapsayacak şekilde hazırlanmıştır. Öğretmenlik uygulaması dersi, dersi alan dördüncü sınıf lisans öğrencilerinin kurumları tanımalarını, kurumların işleyişlerini gözlemlemeyi ve bizzat uygulama yaparak, deneyimlerini arttırmayı ve mesleki gelişimlerini desteklemeyi amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda dersi alan öğrencilerin, ders kapsamındaki görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Bu bağlamda öğretmenlik uygulaması dersini alan öğrencilerin aşağıda sıralanan ilkeleri dikkate almaları ve ilgili kurallara uymaları beklenmektedir.

**İlkeler**

1. Öğretmenlik uygulaması dersi her öğretmen adayının on dört haftalık dönemde özel gereksinimli öğrencilerin eğitimini yürütmek üzere, artan sorumluluk yüklendiği denetimli bir öğretim devresidir.
2. Uygulama öğrencilerinin dönem başından sonuna kadar aynı sınıfta uygulama yapmaları düşünülmüş olup, dönem içindeki gereksinimlere göre sınıf değişikliğine gidilebilecektir.
3. Öğrenciler dersin gereklerini yerine getirmek için planlı ve düzenli çalışır.
4. İlgili okulun personeli ve dersin rehber öğretmeni ile işbirliği içinde planlı bir şekilde çalışır.
5. Uygulama yapılan okulun kurallarına uygun davranış sergiler.
6. Uygulama yapılan sınıftaki özel gereksinimli öğrencilerinin gelişimlerinin desteklenmesi ve onlarla ilgili güvenlik önlemlerinin alınması önceliklidir.
7. Uygulama öğrencileri çalışma yaptıkları sınıf öğrencileri, öğretmenleri ve okul yöneticileriyle pozitif bir iletişim ve etkileşim içinde olur.

**Kurallar**

1. 2020-2021 öğretim yılının I. Dönem ilk haftasından itibaren uygulama öğrencileri belirlenen okullarda uygulamalarını yürütür.
2. Dönem boyunca yaptıkları çalışmaları ve raporları içeren bir dosyayı dersin öğretim elemanına teslim eder.
3. Uygulama sırasında karşılaşılan güçlükler veya problemler öncelikle sınıf rehber öğretmeni, daha sonra okul yönetimi, en son olarak dersin öğretim elemanı ile iletişime geçilerek çözümlenmelidir.
4. Dersin ara sınav değerlendirmesinde, ara sınava kadar olan uygulama raporları dersin öğretim elemanına teslim edilmelidir. Dersin final değerlendirilmesinde ise dönem boyunca tutulan uygulama raporları dersin öğretim elemanına teslim edilmelidir.
5. Dersin ara sınav ve final değerlendirilmesinde öğrenci başarısı, uygulama raporları ile uygulama performansları dikkate alınarak belirlenecektir.
6. Öğrencilerin kılık kıyafetleri YÖK’ün ilgili yönetmeliklerine bağlı olmakla birlikte uygulama okulunun kurallarıyla uyumlu olmasına özen gösterilmelidir.
7. Uygulama derslerinde ilgili yönetmelikler çerçevesinde dersi alan öğrencilerin 2 hafta devamsızlık hakkı bulunmaktadır.
8. Devam/devamsızlık okul müdür yardımcıları tarafından alınacak olup giriş ve çıkışta imzalanacaktır.
9. Uygulama öğrencileri, uygulama yapacakları sınıfa zamanında gelip, zamanında ayrılacaklardır. Bu konudaki uygun olmayan davranışlar tolere edilmeyecektir.
10. Çalışma takvimi kapsamında hazırlanacak materyallerin hiç birinde, başkaları tarafından hazırlanmış web ortamındaki dokümanlar kullanılmayacaktır.
11. Bir uygulama öğrencisi bir yıl boyunca mutlaka, performans değerlendirmesi, beceri öğretimi, kavram/akademik beceri öğretimi, sosyal beceri öğretimi yapacak ve davranış sağaltımı gerçekleştirecektir. Örneğin, bir uygulama öğrencisi ilk dönem öğrencilerin performansını değerlendirdi, ardından davranış sağaltım programı geliştirdi, ardından bir akademik beceri ile bir sosyal beceri öğretimi yaptıysa, ikinci dönem aynı öğrenci, gittiği okuldaki (sınıftaki) öğrencilerin performansını yeniden değerlendirecek, bir kavram öğretimi yapacak ve davranış sağaltım programı hazırlayacaktır. Bu uygulama süreci öğrencilerin gereksinimi, uygulama yapılan okulun gereksinimi ve dersin öğretim elemanı ile belirlenecek ve karar verilecek bir süreçtir.